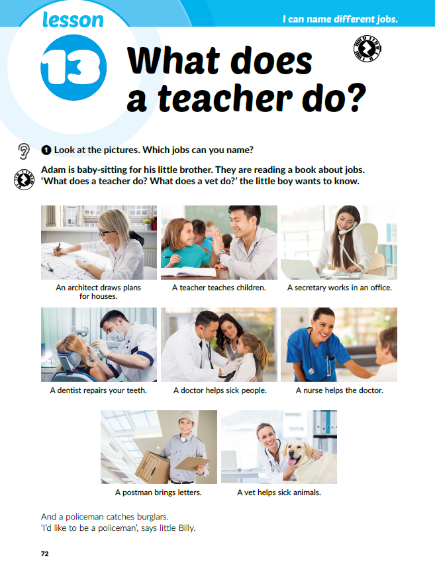
**What does a teacher do?**

Lesson 13

**Opis:** U ovoj lekciji naučit ćeš imenovati i opisati različita zanimanja.

**Napomena učeniku**:

* kodove možeš skenirati pametnim telefonom nakon otvaranja aplikacije e-sfera
* skeniranjem koda pokraj naslova lekcije otvorit će ti se sav digitalni sadržaj ove lekcije
* skeniranjem kodova pokraj određenih zadataka moći ćeš poslušati zvučne zapise
* pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije
* nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj i radnoj bilježnici

**Step 1**

Otvori udžbenik Way to go 2 na 72. stranici i napiši u školsku bilježnicu naslov – **What does a teacher do?**

**Step 2**

Promotri fotografije u 1. zadatku. Možeš li navesti zanimanja koja prikazuju?

Skeniraj kod i poslušaj Adama i njegovog mlađeg brata kako čitaju knjigu o različitim zanimanjima. Prati tekst u udžbeniku. Zatim odgovori na pitanja i odgovore napiši u bilježnicu:

**What is Adam's little brother's name?**

**What does he want to become?**

**Step 2**

Poslušaj zvučni zapis još jednom te ga pauziraj nakon svakog zanimanja i ponovi naglas.

**Step 3**

Otvori interaktivni zadatak na sljedećoj poveznici. Izvuci karticu i pročitaj pitanje te izreci odgovor na pitanje naglas. Izvuci tako 5 kartica i odgovori na pitanja. Pritom snimi svoj glas pomoću pametnog telefona. Snimku ćeš poslati svojoj nastavnici na dogovoreno virtualno mjesto.

<https://wordwall.net/hr/resource/9341903>

**Step 4**

Riješi 3. zadatak na 73. stranici. Pročitaj rečenice i pronađi pogrješke. Ispravi pogrješke i napiši točne rečenice u bilježnicu.

**Step 5**

Riješi interaktivni zadatak na sljedećoj poveznici. U kojim zanimanjima možemo čuti navedene rečenice? Otkrij.

<https://wordwall.net/play/9342/506/315>

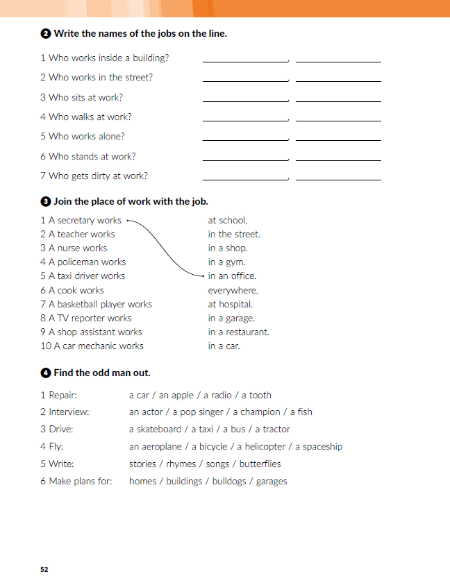
**Step 6 – Time for more jobs**

Otvori udžbenik na 74. stranici. Upari fotografije s nazivima zanimanja.

**Step 7**

Riješi 2. zadatak. Spominje li se zanimanje kojom se bavi netko iz tvoje obitelji? Znaš li još neko zanimanje nije spomenuto da sada? Napiši u bilježnicu.

**Step 7**

Otvori 75. stranicu u udžbeniku i promotri tekst pod naslovom *What's my line?*. Poslušaj kako Pam i njezin razred igraju igru. Prati tekst u udžbeniku.

Poslušaj zvučni zapis još jednom. Kakvu igru igraju? Objasni u nekoliko rečenica i napiši u svoju bilježnicu.

**Step 8**

Otvori radnu bilježnicu Way to go 2 na 52. stranici i riješi 2. zadatak. Napiši na crte nazive zanimanja koja odgovaraju opisu.

Primjerice: 1 Who works inside a building? a teacher a secretary

**Step 9**

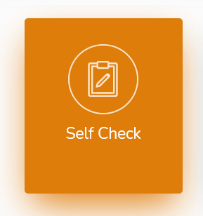
Riješi 3. zadatak u radnoj bilježnici. Pronađi uljeza.

Primjerice: 1 Repair: a car / **an apple** / a radio / a tooth

**Step 10**

Riješi 5. zadatak u radnoj bilježnici na 53. stranici. Mia pokušava pogoditi kakvo zanimanje ima Kevinov tata. Dovrši Kevinove rečenice tako da napišeš DOES, DOESN'T, IS ili ISN'T.

Primjerice: Does he sit at work? No, he doesn't.

**Step 11**

Skeniraj kod na vrhu 72. stranice u udžbeniku kako bi ti se otvorili dodatni digitalni sadržaji. Otvori karticu **Self Check**, pokreni kviz i ponovi sve što si naučio/la u ovoj lekciji.

**Step 12 - Writing**

Riješi 6. zadatak u radnoj bilježnici na 53. stranici. Opiši u 5 rečenica zanimanja svojih roditelja.

Primjerice: My mum is a doctor. She works in a hospital. She helps sick people. She wears a uniform. She loves her job.

**A picture containing shape

Description automatically generatedStep 13**

Uslikaj svoje stranice u školskoj i radnoj bilježnici. Pošalji slike i snimku iz *Step 3* svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Well done!**

**Napomena nastavniku/ci**:

* Poveznica s rezultatima interaktivnog zadatka u *Step 5*

<https://wordwall.net/hr/result/shareable/a/ddec8d269bd247458ea1fe0f6b00a910>

* Javna verzija zadatka - <https://wordwall.net/hr/resource/9342506>

**Listić izradila:** Sara Ramač